

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных
отношений и социально-политических наук

Кафедра всемирной истории и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

 С. А. Дитковская

«14» января 20 ²⁶ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Региональные подсистемы в мировой политике

По направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки –

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Курс 4

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 555 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент, кандидат исторических наук, доцент Кравец Юрий Антонович.

Утверждена на заседании кафедры всемирной истории и международных отношений.

Протокол от «26» октября 2025 г. № 6

Заведующий кафедрой всемирной истории и международных отношений



Л. С. Милокост

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук.

Протокол от «15» января 2026 г. № 5

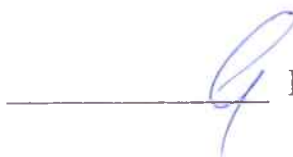
Председатель учебно-методической комиссии
Института истории, международных отношений
и социально-политических наук



И. П. Акиншева

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования



В. В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью преподавания учебного курса «Региональные подсистемы в мировой политике» является ознакомление студентов с главными проблемами и тенденциями развития и взаимодействия региональных подсистем в современной мировой политике; формирование знаний и стройной системы взглядов о механизме функционирования региональных подсистем международных отношений, основных особенностях и тенденциях их развития в глобальном мире и в контексте общих закономерностей глобализационных политических процессов. Кроме того, данная дисциплина рассматривает особенности регионализации в современном мире, анализирует на примере различных регионов мира взаимосвязь между национальными интересами государств и основными региональными и глобальными проблемами, а также тенденциями мирового развития. Изучаются процессы построения взаимоотношений между странами в рамках региональных и субрегиональных подсистем, рассматривается внешняя политика лидирующих государств мира в ключевых регионах мира.

Задачами усвоения курса являются:

- сформировать представление об основных этапах развития процесса интеграции и объединения государств в региональные и субрегиональные системы;
- выявить ключевые аспекты формирования региональных и субрегиональных организаций;
- исследование механизмов функционирования региональных подсистем международных отношений на Востоке, Западе, в Северной и Латинской Америке, Африке;
- анализ конкретных и общих закономерностей функционирования региональных подсистем международных отношений в регионах и субрегионах Европы, Америки, Азии и Африки;
- изучение современных международно-политических процессов, происходящих в региональных подсистемах международных отношений;
- формирование умения сравнительного анализа международно-политических процессов в рамках региональных подсистем международных отношений, как в теоретическом, так и в прикладном аспектах;
- изучение основной литературы по проблемам развития и функционирования региональных подсистем в современной системе международных отношений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Региональные подсистемы в мировой политике» входит в обязательную часть дисциплин.

Изучение данной учебной дисциплины представляет собой составную неотъемлемую часть подготовки квалифицированных специалистов. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания причины интеграционных процессов, их сущности, содержания и новых тенденций, а также факторов формирования и развития региональных подсистем международных отношений глобального мира XXI в.;

умения провести анализ основных тенденций и перспектив развития региональных подсистем международных отношений глобального мира XXI в., а также профессиональную экспертизу и составить экспертное заключение по проблемам политической глобализации; составить аналитический отчет и аналитическое заключение; подготовить аналитическую записку;

навыки аналитического исследования по определению иерархического статуса актора глобального мира, а также анализа официальных документов РФ в сфере международной политики и национальной безопасности.

При изучении курса «Региональные подсистемы в мировой политике» значительное внимание должно уделяться знанию и пониманию логики и тенденций развития глобализационных политических процессов; развития их возможных последствий для РФ, а также основных особенностей и факторов, влияющих на отношения макрорегионов мира; способностей формулировать стратегию и определять тактику внешней политики страны в рамках данных макрорегионов.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Мировая политика», «Теория и история дипломатии», «Основы геополитики и геостратегии», «Международные организации», «Современные международные отношения» и служит основой для изучения следующих дисциплин: «Теория и практика переговорного процесса», «Россия в глобальной политике», «Международно-политический анализ глобальных и региональных процессов», «Международное сотрудничество в сфере безопасности».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-3	ПК-3.1 применяет теорию международных отношений и дипломатии; ПК-3.2 применяет умения и навыки работы с базами данных, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).	Знает: основные концепции и теории, касающиеся региональных подсистем в мировой политике (например, теория регионализма, концепция геополитики); основные причины и факторы, влияющие на формирование и функционирование региональных подсистем в современном мире (например, идеологии, экономические интересы, культурные различия); важнейшие события и процессы, происходящие в различных региональных подсистемах по всему миру в настоящее время (например,

		<p>конфликты на Ближнем Востоке, интеграционные процессы в Европе); особенности взаимодействия различных государств и акторов в рамках региональных подсистем (например, влияние США на политическую ситуацию в Латинской Америке, сотрудничество стран Азии в рамках ШОС).</p> <p>Умеет: анализировать и интерпретировать информацию о региональных подсистемах из различных источников; системно подходить к изучению эволюции и современного состояния мировой международной системы с учетом региональных особенностей; оценивать влияние региональных процессов на глобальную политику и экономику; проводить сравнительный анализ различных региональных подсистем и выявлять их основные сходства и различия; формулировать собственные выводы и рекомендации по развитию сотрудничества между региональными актерами в мировой политике на основе изученных материалов.</p> <p>Владеет навыками: навыками системного анализа и оценки эволюции мировой международной системы; способностью анализировать актуальные международные события в контексте глобальных тенденций и процессов; способностью анализировать и интерпретировать информацию из различных источников для выявления основных тенденций и проблем в региональных подсистемах; способностью критически оценивать и анализировать различные точки зрения на проблемы мировой политики и вырабатывать собственное мнение; способностью работать с материалами на иностранных языках для получения информации из первоисточников</p>
ПК-4	<p>ПК-4.1 имеет целостное представление о ключевых проблемах, существующих в современной мировой экономической и политической системе, и способах их решения;</p> <p>ПК-4.2 понимает основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств и Российской Федерации, особенности</p>	<p>Знает: главные тенденции в мировой политике и влияние внешних факторов на региональные подсистемы; основные конфликты и согласованные механизмы в различных регионах мира; роль крупных международных игроков в формировании региональных подсистем; важность дипломатической и экономической стратегии для влияния на международные отношения; характеристики и специфику взаимодействия различных региональных организаций.</p> <p>Умеет: анализировать текущие международно-политические ситуации с</p>

	<p>их двусторонних отношений; ПК-4.3 способен осуществлять политический анализ международных проблем.</p>	<p>точки зрения их влияния на региональные подсистемы; формулировать стратегии взаимодействия с другими странами и регионами для достижения максимальной эффективности; разрабатывать рекомендации по оптимизации внешней политики с учетом глобальных тенденций; проводить анализ рисков и возможностей в международных отношениях с учетом региональных особенностей; профессионально осуществлять мониторинг региональных подсистем и их взаимосвязей с мировой политикой.</p> <p>Владеет навыками: навыками исследования: умение проводить исследования на основе анализа документов, научной литературы, материалов средств массовой информации и баз данных; глубокими знаниями в области международных отношений и региональных конфликтов; навыками аналитического мышления и критического мышления в отношении сложных международных проблем; навыками коммуникации и дипломатии для успешного взаимодействия с различными стейкхолдерами; умением работать с большим объемом информации и проводить ее целенаправленный анализ; эффективными навыками презентации результатов анализа и разработанных рекомендаций для широкой аудитории.</p>
--	---	---

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	216 (6 зач. ед.)	–
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	60	–
Лекции	28	–
Семинарски занятия	–	–
Практические занятия	32	–
Лабораторные работы	–	–
Курсовая работа / курсовой проект	+	–
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.), в том числе контроль	40	–

Самостоятельная работа студента (всего часов)	116	–
Форма аттестации	Экзамен	–

4.2. Содержание разделов дисциплины.

Тема 1. Теория систем. структура и особенности региональных подсистем в мировой политике.

Определение системы и подсистемы, их свойства. Системный подход к международным отношениям. Особенность международной системы отношений Целостность как основное качество системы. Источник нового в системе (внутренние либо внешние противоречия или конфликты). Безопасность (внешняя и внутренняя) как свойство системы. Определение региональных подсистем в современной мировой политике. Роль региональных подсистем в международных отношениях. Исторический контекст развития региональных подсистем. Этапы формирования и развития региональных подсистем. Основные тенденции в развитии региональных подсистем. Основные подходы к изучению региональных подсистем (функциональный, цивилизационный и конструктивный подходы). Типология региональных подсистем (Европейская региональная подсистема, Азиатско-Тихоокеанская региональная подсистема, Латиноамериканская региональная подсистема, Африканская региональная подсистема). Особенности других региональных подсистем. Актуальные проблемы и вызовы для региональных подсистем в мировой политике (геополитические сдвиги и конфликты, экономическое сотрудничество и торговля, транснациональные вызовы (климатические изменения, терроризм)),

Тема 2. Понятие региона и регионализации.

Глобализация и регионализм. Региональные подсистемы и регионы современного мира (географические, историко-культурные, культурно-религиозные, геополитическая традиция и т.д.) Проблема классификации стран по регионам. Определение понятия региона и регионализации. Обоснование важности изучения региональных подсистем в мировой политике. Теоретические основы региональных подсистем. История развития региональной интеграции. Основные аспекты регионального сотрудничества. Региональные международные организации. Факторы, влияющие на формирование региональных подсистем. Политические, экономические и социокультурные аспекты. Географическое расположение и исторические связи. Глобальные вызовы и региональные решения. Региональные конфликты и сотрудничество. Причины возникновения и разрешения конфликтов в регионах. Примеры успешных и неудачных региональных инициатив. Влияние региональных конфликтов на глобальную политику. Перспективы развития региональных подсистем в мировой политике. Роль регионального сотрудничества в решении международных проблем. Тенденции развития региональных интеграций в современном мире. Влияние глобализации на формирование региональных подсистем

Тема 3. Место регионалистики в системе международных отношений, основные понятия и терминология.

Основные тенденции современного мирового развития и их воздействие на систему международных отношений. Некоторые методологические проблемы, традиционные и нетрадиционные подходы. Международные отношения как система политики. Главные системообразующие факторы. Распад конфронтационной модели и формирование новой системы международных отношений. Феномен мирного перехода от Ялтинско-Потсдамской СМО к новому миропорядку. Факторы формирования новой системы международных отношений. Классификация и структура регионов в системе международных отношений, выделение региональных подсистем. Основные термины и понятия в регионалистике. Теоретические подходы к изучению региональных подсистем.

Тема 4. Региональные аспекты внешней политики России: внешнеполитический потенциал, интересы, вызовы безопасности.

Эволюция внешней политики России в 1990-е годы. Поиск последовательной концепции национального интереса и новой внешнеполитической стратегии. Внешнеполитическая сила и ресурсы современной России (территориально-географические, демографические, экономические, военно-политические, политико-идеологические). Внешнеполитические интересы и задачи России: глобальные, региональные, субрегиональные. Интересы выживания РФ: жизненно важные, основные, периферийные. Внешние угрозы и вызовы безопасности России. Влияние «новых» международных вызовов и угроз безопасности на безопасность РФ. Периодизация внешней политики России в 1990-е годы, основные характеристики этапов. Современный этап во внешней политике России. Проблема стратегического планирования внешней политики России. Концепция национальной безопасности. Концепция внешней политики РФ 2000 года. Военная доктрина РФ 2000 года. «Центральность» местоположения российской цивилизации в мире и геостратегическая роль России в обеспечении евразийской и мировой стабильности. Отношения Россия-НАТО. ЕС и стратегия развития: средиземноморско-африканское и/или восточно-евразийское направления? Россия и энергетическая безопасность стран современного мира. Идеология исламского фундаментализма и безопасность России. Исламский фундаментализм и СНГ. Пантюркизм и Россия. Нефть Каспия, многосторонняя дипломатия и Россия: между геополитикой и геоэкономикой. Ближний Восток: «перекресток» цивилизаций, нефтяных интересов и внешняя политика России. Евразийство, его новые интерпретации и проблема традиционного выбора России между Востоком и Западом в свете соотношения интересов, идеологий и политических курсов различных стран на современном этапе. Дальний Восток и Юго-Восточная Азия в Российской внешней политике. Видение современных международных отношений и внешней политики основными общественно-политическими силами российского общества.

Тема 5. Южная Америка: особенности региональной подсистемы и межгосударственного взаимодействия.

Международные отношения в Южной Америке в XX – начале XXI веков: основные характеристики, факторы развития, участники. Колониальное наследие и его влияние на складывание межгосударственных отношений. Процессы формирования независимых государств в ЮА – ключ к пониманию современной модели взаимодействия. Конфликты и войны XIX в. И формирование независимых государств на континенте. Региональная конкуренция Бразилия-Аргентина. Внерегиональные угрозы, милитаризация и радикализация политических движений в эпоху Холодной войны. Экономический рывок латиноамериканских стран в 90-е годы XX столетия. Активизация интеграционные процессов на американском континенте: «Инициатива для Америки» 1990 года Дж. Буша. Создание Североамериканской зоны свободной торговли (НАФТА) в 1993 г. Ибероамериканское сотрудничество и встречи в верхах стран Латинской Америки, Испании и Португалии. Проекты межрегионального взаимодействия ЕС – МЕРКОСУР. Россия – Латинская Америка: общность стратегических целей и интересов, потенциал отношений.

Тема 6. Процессы формирования и эволюции пан-американской системы международных отношений в западном полушарии.

Первая половина XX века и процессы формирование супрарегиональной общности государств Западного полушария. Роль США в регионе «политика силы» и реакция на нее со стороны соседних государств. Постепенное выравнивание асимметрии в отношениях между США и другими странами региона. 30-е годы XX в. и «политика добрососедства» Ф.Д. Рузвельта. Вторая мировая война и Межамериканский совет обороны, и Межамериканский договор о взаимопомощи. Создание и функционирование Организации американских государств (ОАГ). Укрепление центральной роли США в эпоху Холодной войны и цикличность межамериканских отношений в рамках подсистемы МО, политика «Новых рубежей». Конфронтация Восток-Запад и особенности регионального взаимодействия в эпоху Холодной войны. 70-е годы и ослабление межамериканских связей. Глобализация и потеря «герметичности» региональной системы, центробежные тенденции. Андский пакт 1974 г. Экономическое взаимодействие в западном полушарии. Заключение рамочных соглашений о переходе к свободной торговле (1991 г.) между американскими субрегиональными экономическими объединениями – Карибским общим рынком (КАРИКОМ), Системой Центральноамериканской интеграции (СЦАИ), Общим рынком стран Южного конуса (МЕРКОСУР), Андским пактом и др. Проблемы взаимозависимости «двух Америк». «Группа Рио» как механизм политических консультаций и коллективной дипломатии 12 стран латиноамериканского региона. Коалиционная дипломатия и поиск новых форм сотрудничества на современном этапе. Актуальны проблемы и региональная напряженность. Современные вызовы и угрозы стабильности и поиск новых мер взаимодействия и сотрудничества.

Тема 7. Международные отношения и безопасность в Южной Азии.

Подсистема МО в Южной Азии в середине XX - начале XXI веков: основные характеристики, факторы развития, участники. Позиция России в отношении современного Афганистана. Ассоциации регионального сотрудничества государств Южной Азии (СААРК) и ее деятельность в укреплении регионального взаимодействия. Индо-пакистанские отношения и проблемы безопасности в Южной Азии. Спорные территории и попытки разрешения конфликта в XX веке. Эскалации напряженности и периоды мирного урегулирования: причины и последствия. Ядерный фактор в региональных международных отношениях. Механизмы экономического сотрудничества в Южной Азии. Индо-китайские отношения в конце XX – начале XXI века. Российско-индийские отношения партнерства на современном этапе. Проблема Афганистана: этапы развития ситуации, воздействие на сопредельные государства, возможность мирного урегулирования. Сотрудничество с США по ликвидации режима талибов.

Тема 8. Восточно-азиатская региональная подсистема международных отношений: основные игроки и региональное взаимодействие.

Итоги Холодной войны для Восточной Азии. Формирование новой логики регионального взаимодействия после Распада СССР. Расстановка политических сил и развитие национальных экономик. «Консенсусное взаимодействие» между крупными и малыми странами в регионе. Комплексы межгосударственных отношений в регионе Япония-США, АСЕАН и изменение архитектуры сотрудничества, «экономизация» международных отношений, появление новых элементов в региональной подсистеме МО. Распад биполярной системы и упрочение конкурентоспособности региона на мировой арене. Развитие подсистемы АТР в 1990-е годы. Внешнеэкономическая стратегия Японии. «Экономическая дипломатия» как главная составляющая японской внешней политики. Российско-японское сотрудничество и спор о «северных территориях». Отношение средних и малых стран региона с КНР, новая роль Китая в современной субрегиональной системе МО. Внешнеполитическая стратегия КНР и российско-китайские отношения. Шанхайская декларация 1996 г. и формирование отношений равноправного, доверительного партнерства. Межкорейские отношения и их международные аспекты. Ядерная программа КНДР и проблемы безопасности в регионе АТР. Установление дипломатических отношений с Корейской республикой и пересмотр Договора о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи с КНДР. Монголия и поиск нового места в системе МО АТР. Азиатский кризис и его влияние на интеграционные процессы в АТР. Позиции основных игроков: КНР, Японии, США, государств АСЕАН. Место и роль России в подсистеме МО АТР. Внешнеполитические интересы и ресурсы политики России в регионе. Россия и АТЭС. Россия и страны АСЕАН. Основные направления взаимодействия Россия - КНР. Отношения Россия-Япония: территориальная проблема, вопрос о мирном договоре и перспективы сотрудничества в

области политики и экономики. Проблема межкорейского урегулирования и объединения страны. Различные подходы к оценкам перспектив развития региона в зарубежной и отечественной науке.

Тема 9. Ближневосточная подсистема международных отношений. Внешняя политика РФ на Ближнем Востоке и Центральной (средней) Азии.

Место и роль Ближневосточной подсистемы в современных международных отношениях. Этапы формирования подсистемы. Основные факторы, формирующие ситуацию на Ближнем Востоке. Экономические особенности региона и фактор энергоресурсов. Демографический фактор и фактор миграции. Проблема радикализации некоторых исламских сил. Фактор ОМУ на БСВ. Фактор общей милитаризации региона и повышенной конфликтности. Воздействие указанных факторов на российскую политику в регионе. Итоги советской внешней политики на Ближнем и Среднем Востоке к началу 1990-х годов. Проблема политического «правопреемства» в политике России на БСВ. Ко-спонсорская роль России в ближневосточном урегулировании. Основные проблемы двусторонних отношений России с Ираком, Ираном, Израилем, Египтом, Сирией. Иран в современной международной политике и российско-иранские отношения. Проблема ядерных исследований в Иране и мировая политика. Роль России в разрешении ядерной проблемы Ирана. Перспективы взаимодействия России со странами Ближнего и Среднего Востока. Россия и безопасность центрально-азиатских государств. Позиция РФ по вопросу об американских военно-воздушных базах в Центральной Азии. Деятельность Шанхайской организации сотрудничества и проблемы борьбы с международным терроризмом.

Тема 10. Африканская цивилизация и ее эволюция в современном мире.

Утрата Африкой после окончания «холодной войны» своего стратегического положения в системе внешнеполитических координат ведущих держав мира. Африканское возрождение в XX веке, роль африканских философов и общественных деятелей. Взаимодействие Африки с ЕС и США. Рождение «афропессимизма». Основные характеристики международных отношений в Африке в середине XX – начале XXI веков. Проблемы регрессирующего развития. Конфликтность в Африке и усилия международного сообщества в сфере миротворчества (40% миротворческих сил ООН в этот период действовали в Африке). Усиление роли Китая в Африке и последствия данного процесса.

Тема 11. Европейский Союз и формирование региональной подсистемы международных отношений.

Европейская подсистема международных отношений в конце XX – начале XXI веков: основные параметры и процессы. СБСЕ/ОБСЕ: роль и место в европейской подсистеме МО, эволюция институциональной структуры, основные направления деятельности. Стамбульский саммит ОБСЕ 1999 г. Хартия европейской безопасности. Адаптация ДОВСЕ. РФ-

ОБСЕ. Новые контуры европейской безопасности. Дилеммы миротворчества. Западноевропейская интеграция как новый тип международных отношений. Интеграция как преодоление силовой политики и инструмент разрешения противоречий между государствами-членами ЕС.

Тема 12. Международные отношения на постсоветском пространстве. Внешняя политика России в отношении государств СНГ и Балтии.

Распад СССР и образование СНГ. Проблемы правопреемства. Феномен континуитета. Россия как правопреемник и продолжатель СССР. «Постсоветское пространство» как элемент современной СМО. Механизмы и процедуры функционирования СНГ. Уставные и «отраслевые» органы Содружества. Этапы развития СНГ. Взаимодействие государств СНГ в сфере обороны и безопасности: основные документы и их реализация.

Тема 13. Региональные объединения на постсоветском пространстве.

Феномен «многоформатной и разноскоростной интеграции». Таможенный союз (ЕврАзЭС). ЕАЭС и перспективы развития. ОДКБ и военно-политическое сотрудничество. Цели создания и деятельности ГУАМ. Эволюция идеи и практики Союзного государства России и Белоруссии: основные этапы, документы, проблемы и направления интеграции. Конфликтность постсоветского пространства. Проблема урегулирования конфликтов. Миротворчество в СНГ. Международно-правовые механизмы, мировой опыт и постсоветские реалии. Действия России по урегулированию конфликтов: грузино-абхазского, таджикского, нагорно-карабахского, приднестровского, юго-осетинского, восточно-украинского. Россия – страны Балтии: основные направления и проблемы взаимодействия и сотрудничества.

Тема 14. Регионализация, глобализация и глокализация в системе международных отношений.

Основные предпосылки, движущие силы и характеристики процесса глобализации. Глобализация и судьбы национального государства: отмирание державное структуры мира, или новые роли государства? Продолжающийся рост числа государств, негосударственных акторов международных отношений и их роль в становлении глобальной СМО. Влияние глобализации на трансформацию системы международных отношений, основные факторы и тенденции. Регионализация и региональная интеграция в современном мире: соотношение понятий и феноменов. Глокализация и новые тенденции в региональном сотрудничестве. Внешняя политика национальных государств в условиях глобализации современного мира, ее региональные аспекты. Интеграционные и дезинтеграционные процессы на уровне мировых регионов.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
1.	Тема 1. Теория систем. Структура и особенности региональных подсистем в мировой политике.	2	–
2.	Тема 2. Понятие региона и регионализации.	2	–
3.	Тема 3. Место регионалистики в системе международных отношений, основные понятия и терминология.	2	–
4.	Тема 4. Региональные аспекты внешней политики России: внешнеполитический потенциал, интересы, вызовы безопасности.	2	–
5.	Тема 5. Южная Америка: особенности региональной подсистемы и межгосударственного взаимодействия.	2	–
6.	Тема 6. Процессы формирования и эволюции пан-американской системы международных отношений в западном полушарии.	2	–
7.	Тема 7. Международные отношения и безопасность в Южной Азии.	2	–
8.	Тема 8. Восточно-Азиатская региональная подсистема международных отношений: основные игроки и региональное взаимодействие.	2	–
9.	Тема 9. Ближневосточная подсистема международных отношений. Внешняя политика РФ на Ближнем Востоке и Центральной (Средней) Азии.	2	–
10.	Тема 10. Африканская цивилизация и ее эволюция в современном мире.	2	–
11.	Тема 11. Европейский Союз и формирование региональной подсистемы международных отношений.	2	–
12.	Тема 12. Международные отношения на постсоветском пространстве. Внешняя политика России в отношении государств СНГ и Балтии.	2	–
13.	Тема 13. Региональные объединения на постсоветском пространстве.	2	–
14.	Тема 14. Регионализация, глобализация и глокализация в системе международных отношений.	2	–
Итого		28	–

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
1.	Геополитические особенности мировых регионов.	2	–
2.	Интеграционные процессы в мировой политике.	2	–
3.	Конфликты и их влияние на региональные подсистемы.	2	–
4.	Региональные организации и их роль в мировой политике.	2	–
5.	Региональные конфликты и способы их разрешения.	2	–
6	Экономические аспекты в региональных подсистемах.	2	–
7.	Сверхдержавы и их влияние на мировые регионы.	2	–
8.	Энергетическая безопасность и геополитика.	2	–
9.	Политические трансформации в региональных подсистемах.	2	–
10.	Социокультурные факторы в мировых регионах.	2	–
11.	Климатические изменения и геополитика.	2	–
12.	Миграционные процессы и их влияние на региональные подсистемы.	2	–
13.	Транснациональные угрозы и вызовы для региональной безопасности.	2	–
14.	Гуманитарные кризисы и реакция мировой политики.	2	–
15.	Конкуренция и сотрудничество между региональными актерами.	2	–
16.	Роль региональных ядерных держав в мировой безопасности.	2	–
Итого		32	–

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СР	Объем часов	
			Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
1.	Роль региональных подсистем в мировой политике.	эссе, реферат, тест, презентация.	7	–
2.	Сравнительный анализ региональных подсистем	эссе, реферат, тест, презентация.	7	–
3.	Влияние глобализации на развитие региональных подсистем.	эссе, реферат, тест, презентация.	7	–
4.	Конфликты и сотрудничество в региональных подсистемах.	эссе, реферат, тест, презентация.	7	–
5.	Региональные подсистемы как акторы мировой политики.	эссе, реферат, тест, презентация.	8	–
6.	Взаимодействие региональных подсистем с международными организациями.	эссе, реферат, тест, презентация.	8	–
7.	Политические и экономические факторы развития региональных подсистем.	эссе, реферат, тест, презентация.	8	–
8.	Роль региональных конфликтов в изменении мирового политического порядка.	эссе, реферат, тест, презентация.	8	–
9.	Геополитическое значение региональных подсистем.	эссе, реферат, тест, презентация.	8	–
10.	Региональная дипломатия в мировой политике.	эссе, реферат, тест, презентация.	8	–
11.	Миграционные потоки и региональные подсистемы.	эссе, реферат, тест, презентация.	8	–
12.	Культурные и религиозные особенности региональных подсистем.	эссе, реферат, тест, презентация.	8	–
13.	Экологические проблемы региональных подсистем и их влияние на мировую политику.	эссе, реферат, тест, презентация.	8	–

14.	Развитие современных транснациональных связей в рамках региональных подсистем.	эссе, реферат, тест, презентация.	8	–
15.	Перспективы развития региональных подсистем в условиях современной мировой политики.	эссе, реферат, тест, презентация.	8	–
Контроль			40	–
Итого			116	–

4.7. Курсовые работы:

1. Трансформация региональной подсистемы Ближнего Востока после «Арабской весны»: от панарабизма к фрагментации.

2. Роль негосударственных акторов в формировании новой конфигурации силы в Западной Азии.

3. «Авраамические соглашения» и нормализация отношений Израиля с арабскими монархиями.

4. Влияние внешних игроков (США, Китай, РФ) на подсистему Персидского залива: борьба за логистику и энергоресурсы.

5. Прокси-войны как механизм функционирования ближневосточной подсистемы.

6. Евразийский экономический союз как попытка институционализации постсоветской региональной подсистемы: успехи и противоречия.

7. Конфликт «центра» и «периферии» в региональной подсистеме Южного Кавказа после 2020 года

8. Центральная Азия как зона пересечения интересов региональных подсистем (постсоветской, китайской и исламской).

10. «ASEAN Way» и вызов единству региональной подсистемы Юго-Восточной Азии в условиях американо-китайского соперничества.

11. Формирование новой региональной подсистемы безопасности AUKUS.

12. Корейский полуостров как «вечный торг»: взаимодействие подсистем (Северо-Восточная Азия) и глобальных держав.

13. Индия как «центр силы» в Южной Азии: политика «сдерживания соседей» и формирование субрегиональной подсистемы.

14. Кризис европейской региональной подсистемы безопасности.

15. Феномен «Европы разных скоростей» (Шенген, Еврозона) как фактор стратификации внутри региональной подсистемы ЕС.

16. Роль субрегиональных объединений (Вышеградская группа, Люблинский треугольник) в трансформации Центрально-Восточной Европы.

18. Панафриканизм и Африканский союз: преодоление колониальных границ в региональной подсистеме или новые вызовы.

19. Латиноамериканская подсистема в условиях идеологического раскола.

20. Субрегиональная подсистема Северной Америки): эрозия либерального порядка и протекционизм как новый принцип взаимодействия.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.

Учебный процесс происходит с использованием разнообразных методов организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (словесные, наглядные и практические методы передачи информации, проблемные лекции и др.); стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности (дискуссии и др.); контроля и самоконтроля (индивидуального и фронтального, устного и письменного опроса).

Образовательный процесс усвоения дисциплины строится на основе использования комбинации элементов различных технологий. В связи с этим организация познавательной деятельности включает в себя сочетание пассивных, активных и интерактивных методов и приемов преподавания:

1. лекция (вводная, проблемная, лекция-презентация, информационная лекция);

2. практическое занятие (работа в малых группах, обсуждение конкретных ситуаций, презентации индивидуальных работ);

3. дискуссия (тематическая) с элементами ролевой игры;

4. исследование (анализ и критика источника);

5. самостоятельная работа студентов (подготовка доклада / реферата / сообщения, работа с источниками по темам дисциплины, написание эссе, рефератов по проблеме, подготовка презентаций по темам домашних работ).

В процессе реализации образовательных технологий предусмотрено использование информационных технологий: предоставление информации, выдача рекомендаций по электронной почте, использование мультимедийных средств в лекционных и практических занятиях и т.д.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущий контроль успеваемости проводится с целью получения оперативной информации о качестве усвоения обучающимися учебного материала, управления учебным процессом и совершенствования методики проведения занятий, а также стимулирования самостоятельной работы. Текущий контроль успеваемости студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущих практические занятия по дисциплине в следующих формах: устный опрос; письменная контрольная работа.

За работу в семестре студент может получить максимально 70 баллов. Работа в семестре подразумевает: участие студента в обсуждении тем практических занятий, написание контрольной работы, выполнение заданий для самостоятельной работы.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответы на

теоретические вопросы). Экзамен проводится по билетам. Билет состоит из трех вопросов. Время подготовки устного ответа на экзамене должно составлять не менее 20 минут и не более 40 минут. По желанию студента ответ может быть принят досрочно, без подготовки. При подготовке к устному экзамену студент ведет записи в листе устного ответа, которым имеет право пользоваться при ответе. За ответ на экзамене студент может получить максимально 30 баллов.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплине (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Киселева, Н. Н. Государственная региональная политика: учебное пособие / Н. Н. Киселева, Н. В. Данченко, В. В. Браткова. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. – 159 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/62928.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Страны и регионы мира в мировой политике. В двух томах. Т.1: Европа и Америка : учебник для вузов / Н. Е. Аникеева, Ю. А. Буланникова, В. В. Воротников [и др.] ; под редакцией В. О. Печатнова, Д. В. Стрельцова. – Москва: Аспект Пресс, 2019. – 416 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/96319.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Страны и регионы мира в мировой политике. В двух томах. Т.2: Азия и Африка: учебник для вузов / В. А. Аватков, В. Я. Белокреницкий, Р. Д. Дауров [и др.]; под редакцией В. О. Печатнова, Д. В. Стрельцова. — Москва: Аспект Пресс, 2019. – 368 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/96320.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

б) дополнительная литература:

4. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения: учебник / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. – Москва: Аспект Пресс, 2011. – 480 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/8893.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Негосударственные участники мировой политики: учебное пособие для вузов / А. В. Барсукова, Р. В. Болгов, И. С. Борзова, И. А. Буданова; под редакцией М. М. Лебедева, М. В. Харкевич. – Москва: Аспект Пресс, 2013. – 208 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR

SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/21064.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Региональное измерение государственной экономической политики России: монография / С. С. Сулакшин, В. Н. Лексин, А. Н. Швецов, Л. А. Реймер. – Москва: Научный эксперт, 2007. – 201 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/5743.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. Шаклеина, Т. А. Россия и США в мировой политике: научное издание / Т. А. Шаклеина. – 2-е изд. – Москва: Аспект Пресс, 2018. – 336 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/80706.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

в) интернет-ресурсы:

8. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php.

9. Киберленинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный.

10. Луганская Республиканская универсальная научная библиотека им. М. Горького [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <https://mklnr.su/lug-bibl-gork.html>.

11. ЭБС «IPR SMART»: электронно-библиотечная система / ЭБС «IPR SMART»; ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – URL: <https://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

12. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторное оснащение: аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса. Материально-техническое обеспечение дисциплины включает демонстрационные приборы, которыми оборудованы мультимедийные аудитории: мультимедийный проектор, компьютер. Имеющееся оборудование позволяет наглядно фиксировать ключевые тезисы лекционного материала, демонстрировать отсканированные оригиналы исторических источников, фотографии.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, к общедоступным электронно-библиотечным системам (ЭБС «IPR SMART»).

